

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO FORIO I.C. 2 DON VINCENZO AVALLONE

Via Parroco L. D'Abundo, 36 - 80075 FORIO loc. Panza

NAIC8GN00A

☎ 081907089

CF 91013820633

@ mail: naic8gn00a@istruzione.it naic8gn00a@pec.istruzione.it



FORIO I.C. 2 - "DON V. AVALLONE"
Prot. 0007966 del 25/11/2024
II-5 (Uscita)

*All'Albo
Al Sito Amministrazione Trasparente
Al Sito web sezione PNRR*

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, CON LETTERA DI INCARICO, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)***

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33651

Codice CUP J64D23003000006

Titolo progetto: Insieme per la transizione digitale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017,

relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'accordo di concessione del **03.03.2024** con **prot. n. 0039273**, sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Direttore Generale e Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE con priorità agli interni all'istituzione scolastica, successivamente agli interni di altre istituzioni scolastiche, successivamente agli interni alla pubblica amministrazione e infine agli esterni.

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE/ESTERNE e per gli elencati percorsi:

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
Percorso di transizione digitale, tematica “Nuove tecnologie e didattica inclusiva” Destinatari: 15 docenti	Formazione docenti su “Nuove tecnologie e valutazione formativa”, in modalità blended, articolata in 8 incontri , di cui almeno tre in presenza.	25	1	1	B
Percorso di transizione digitale, tematica “Nuove tecnologie e valutazione formativa” Destinatari: 15 docenti	Formazione docenti su “Nuove tecnologie e valutazione formativa”, in modalità blended, articolata in 8 incontri , di cui almeno tre in presenza.	25	1	1	B
Percorso di transizione digitale, tematica Intelligenza Artificiale Destinatari:15 docenti	Formazione docenti su “Intelligenza Artificiale nella didattica per competenze”, in modalità blended, articolata in 8 incontri , di cui almeno tre in presenza.	25	1	1	B
Percorso di transizione digitale , tematica “Nuove metodologie per l'apprendimento” Destinatari: 15 docenti	Formazione docenti su “Nuove metodologie per l'apprendimento “, in modalità blended, articolata in 8 incontri , di cui almeno tre in presenza.	25	1	1	B
Percorso di Formazione sul campo, tematica “Nuove tecnologie per la la didattica nella scuola dell’Infanzia” Destinatari: minimo 5 docenti	Formazione docenti attraverso ciclo di workshop in contesti didattici innovativi, reali o simulati . Tematica: “Nuove tecnologie per la la didattica nella scuola dell’Infanzia” Modalità di attuazione: in presenza, con l'utilizzo delle strumentazioni digitali in dotazione all’Istituto.	15	1	1	P
Percorso di Formazione sul campo, tematica “Nuove tecnologie per la la didattica nella scuola Primaria”	Formazione docenti attraverso ciclo di workshop in contesti didattici innovativi, reali o simulati . Tematica: “Nuove tecnologie per la la didattica nella scuola Primaria”	15	1	1	P

Destinatari: minimo 5 docenti	Modalità di attuazione: in presenza.				
Percorso di Formazione sul campo, tematica “Nuove tecnologie per la la didattica delle materie umanistiche nella scuola secondaria di I Grado “ Destinatari: minimo 5 docenti	Formazione docenti attraverso ciclo di workshop in contesti didattici innovativi, reali o simulati. Tematica : “Nuove tecnologie per la la didattica delle materie umanistiche nella scuola Secondaria di I Grado” Modalità di attuazione: in presenza.	15	1	1	P
Percorso di Formazione sul campo tematica “Nuove tecnologie per la la didattica delle materie scientifiche nella scuola Secondaria di I Grado” Destinatari: minimo 5 docenti	Formazione docenti attraverso ciclo di workshop in contesti didattici innovativi, reali o simulati . Tematica “Nuove tecnologie per la la didattica delle materie scientifiche nella scuola Secondaria di I Grado” Modalità di attuazione: in presenza, con l'utilizzo delle strumentazioni digitali in dotazione all'Istituto (simulatori di impianti energetici)	15	1	1	P
Comunità di pratiche Destinatari. Assistenti Amministrativi	* Uno o più formatori tutor, appartenenti al profilo DSGA e A.T.A.. Tematica “Progettazione e gestione di programmi digitali per la gestione amministrativa” . Modalità: in presenza, blended , oppure on line (da definire nel piano della formazione)	91 h	1	*	P/B/O

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti nei percorsi di transizione e laboratori sul campo** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. **Per gli esperti delle Comunità di pratiche il compenso è di 34,00 euro/ora** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (lettera di incarico, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, corredate dall' **allegato B** – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal **curriculum**, redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13:00 del 29/11/2024**, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo Email all'indirizzo naic8gn00a@istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Ciascuna domanda di partecipazione dovrà essere corredata da una progettazione complessiva dell'intervento formativo, articolata in obiettivi, fasi, attività, metodologie, risultati attesi.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 partecipazione

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (personale interno, personale interno ad altra istituzione scolastica in collaborazione plurima o personale esterno in lavoro autonomo/prestazione occasionale)

In relazione al ruolo di esperto è possibile *candidarsi per un solo percorso* , purché in possesso dei requisiti di ammissione.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO, fermo restando le disposizioni di cui all'art. 5 e le griglie di valutazione, gli incarichi verranno assegnati con priorità al personale interno all'istituzione scolastica, successivamente la priorità sarà data al personale interno ad altre istituzioni scolastiche, alla pubblica amministrazione e a personale esterno, secondo le priorità contenute all'art. 7 del Dlgs. 165/2001

Verrà pertanto stilata unica graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione e alle priorità indicate.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e le priorità.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato l'incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria .

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in

accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati tre requisiti inderogabili di accesso:

- laurea magistrale, triennale o diploma di scuola secondaria
- essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati
- attività di formatore per docenti sulle tematiche inerenti la selezione (solo per i Percorsi di transizione digitale e per i Laboratori sul campo).

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Maria Cristina Scala.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Cristina Scala

	3. attività di formatore per docenti della scuola secondaria del primo ciclo negli ultimi tre anni sulle tematiche inerenti la selezione			
<p>Esperto Percorso di transizione digitale, tematica Intelligenza Artificiale</p> <p>Destinatari: minimo 15 docenti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso 2. essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati 3. attività di formatore per docenti del primo ciclo nei percorsi universitari negli ultimi tre anni sulle tematiche inerenti la selezione 			
<p>Esperto Percorso di transizione digitale, tematica Nuove metodologie per l'apprendimento</p> <p>Destinatari: minimo 15 docenti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso 2. essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati 3. attività di formatore per docenti della scuola del primo ciclo o nei percorsi universitari negli ultimi tre anni sulle tematiche inerenti la selezione 			
<p>Esperto Percorso di Formazione sul campo</p> <p>tematica “Nuove tecnologie per la didattica nella scuola dell’Infanzia”</p> <p>Destinatari: minimo 5 docenti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. docente abilitato nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso 2. in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati 3. attività di formatore per docenti della scuola del primo ciclo o nei percorsi universitari negli ultimi tre anni sulle tematiche inerenti la selezione 			
<p>Esperto Percorso di Formazione sul campo</p> <p>tematica “Nuove tecnologie per la didattica nella scuola Primaria”</p> <p>Destinatari: minimo 5 docenti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso 2. essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati 3. attività di formatore per docenti della scuola secondaria del primo ciclo o nei percorsi universitari negli ultimi tre anni sulle tematiche inerenti la selezione 			

<p>Esperto Percorso di Formazione sul campo, tematica “Nuove tecnologie per la didattica delle discipline <u>umanistiche</u> nella scuola secondaria di primo grado”</p> <p>Destinatari: minimo 5 docenti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso 2. essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati 3. attività di formatore per docenti della scuola secondaria del primo ciclo o nei percorsi universitari negli ultimi tre anni sulle tematiche inerenti la selezione 			
<p>Esperto Percorso di Formazione sul campo, tematica “Nuove tecnologie per la didattica delle discipline <u>scientifiche</u> nella scuola secondaria di primo grado”</p> <p>Destinatari: minimo 5 docenti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso 2. essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati 3. attività di formatore per docenti della scuola del primo ciclo o nei percorsi universitari negli ultimi tre anni sulle tematiche inerenti la selezione 			
<p>Tutor <u>Comunità di pratiche</u> Tematica: la gestione amministrativa delle Istituzioni Scolastiche con strumentazioni digitali</p>	<p>Formatori tutor interni, appartenenti al profilo DSGA e A.T.A. , con almeno tre anni di servizio nel profilo di appartenenza.</p>			

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, per le sole istanze di interno essere docente interno in servizio per tutto il periodo dell'incarico
- in aggiunta per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		9			
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	6			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		2			
A6. INCARICO DI FORMATORE IN CORSI PER DOCENTI INERENTI ALL'ARGOMENTO DELLA SELEZIONE NEGLI ULTIMI TRE ANNI		5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	2 punti			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. COMPETENZE SPECIFICHE SULL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali o Università)	Max 4 cert.	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di	Max 5	2 punti cad.			

corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)					
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 30 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	2 punti cad.			
C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	2 punto cad.			
D.1 Progettazione complessiva dell'intervento: obiettivi, fasi, attività, risultati attesi	1 punti per ogni indicatore Max 10				
TOTALE MAX		100			



OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma